

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1ο Γυμνάσιο Γρεβενών βρίσκεται επί της οδού 13ης Οκτωβρίου 27, διαθέτει 12 αίθουσες διδασκαλίας, αίθουσα Τεχνολογίας, γραφείο Διευθυντή, Γραμματείας και Συλλόγου Διδασκόντων, 1 εργαστήριο Πληροφορικής, εργαστήριο ρομποτικής, 3 αίθουσες για τμήματα ένταξης, αμφιθέατρο, βιβλιοθήκη - αναγνωστήριο, κλειστό χώρο γυμναστηρίου, τουαλέτες μαθητών - μαθητριών και για άτομα με ειδικές ανάγκες, αίθουσα για περιστατικά covid, κυλικείο.

Οι 7 αίθουσες είναι εξοπλισμένες με διαδραστικούς πίνακες. Υπολείπεται ο σχετικός εξοπλισμός στις υπόλοιπες 5.

Ο αύλειος χώρος είναι επαρκής.

Δεν υπάρχουν αποδυτήρια ούτε στεγαμένος χώρος για τα διαλείμματα των μαθητών με δύσκολες καιρικές συνθήκες. Δεν είναι δυνατή η πρόσβαση των μαθητών- ΑΜΕΑ σε όλους τους χώρους.

Οι μαθητές ανέρχονται σε 270. Φέτος ο Σύλλογος των καθηγητών αποτελείται από 40 εκπαιδευτικούς.

Η συμπεριφορά των παιδιών ήταν καλή. Γενικά τα παιδιά είναι ζωντανά και δραστήρια.

Η μετακίνηση των παιδιών από τα χωριά γίνεται με λεωφορεία και ταξί.

Λειτουργήσαν τμήματα ειδικής αγωγής, παράλληλης διδασκαλίας και ενισχυτικής διδασκαλίας με αναπληρωτές καθηγητές.

Το κλίμα μεταξύ Διεύθυνσης και Συλλόγου Διδασκόντων ήταν καλό. Δημιουργήθηκε κλίμα καλής συνεργασίας και εμπιστοσύνης μεταξύ γονέων και καθηγητών. Η συνεργασία με την τοπική αυτοδιοίκηση υπήρξε εξαιρετική.

Τα Μαθητικά Συμβούλια, η Σύμβουλος Σχολικής Ζωής βοήθησαν ικανοποιητικά.

Δεν έχουμε σχολικό φύλακα.

Δεν υπάρχει γραμματεία. Η γραμματειακή διεκπεραίωση επαφίεται στη φιλοτιμία των καθηγητών.

Η κτηριακή αναβάθμιση βρίσκεται σε εξέλιξη.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Επιτεύχθηκε:

- Η καλλιέργεια συνεργασίας μεταξύ σχολείου, τοπικών φορέων, διαφόρων επιστημόνων και Συλλόγου Γονέων.
- Η καλλιέργεια ενσυναίσθησης.
- Η ανάδειξη των ιδιαίτερων δυνατοτήτων των μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

- Πολλοί εκπαιδευτικοί υπηρετούσαν σε πολλά σχολεία και δεν μπορούσαν να συμμετέχουν σε προγραμματισμένες δράσεις του σχολείου μας.
- Λόγω της πανδημίας απουσίαζαν εκπαιδευτικοί και μαθητές με αποτέλεσμα να παρουσιάζονται δυσκολίες στην υλοποίηση των αρχικών σχεδιασμών.
- Ήταν δύσκολο να πραγματοποιηθούν οι δια ζώσης συναντήσεις γονέων και εκπαιδευτικών. Οι κηδεμόνες προτιμούν κατ' ιδίαν συναντήσεις παρά ενημέρωση με mails.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Το σχολείο εξοπλίστηκε με σύγχρονα εποπτικά μέσα.
- Οι περισσότεροι εκπαιδευτικοί χρησιμοποίησαν τα ΤΠΕ που διαθέτει η σχολική μας μονάδα.
- Ο Σύλλογος των διδασκόντων λειτούργησε αρμονικά για την αντιμετώπιση όλων των θεμάτων.
- Εξωραίστηκε ο εξωτερικός και ο εσωτερικός χώρος του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

- Δεν υπάρχουν διαδραστικοί πίνακες σε όλες τις αίθουσες.
- Δεν υπάρχει γραμματεία.
- Δεν υπάρχει σχολικός φύλακας.
- Δεν υπάρχει κατάλληλη υποδομή για την πρόσβαση των μαθητών - ΑΜΕΑ σε όλους τους χώρους.
- Δεν υπάρχει η κατάλληλη ηχητική εγκατάσταση στο αμφιθέατρο ούτε ο κατάλληλος φωτισμός.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

-Πραγματοποιήθηκαν ενδοσχολικές επιμορφώσεις από τον Σύμβουλο Παιδαγωγικής Ευθύνης, τη Διευθύντρια, την ψυχολόγο και φορείς.

Επιτεύχτηκε:

- Η πολιτισμική ανταλλαγή και γνωριμία με παιδιά από άλλες χώρες.
- Η καλλιέργεια κοινωνικών δεξιοτήτων.
- Η συνειδητοποίηση εθνικής και ευρωπαϊκής ταυτότητας.
- Η συνεργασία με άλλα σχολεία.

Σημεία προς βελτίωση

- Θα ήταν καλό να εμπλακούν περισσότεροι εκπαιδευτικοί και περισσότερα τμήματα σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.
- Δεν τηρήθηκε σε κάποιες περιπτώσεις πιστά το προβλεπόμενο χρονοδιάγραμμα λόγω covid.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

5

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα
Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς εκπαιδευτικοί του σχολείου μας παρακολούθησαν προγράμματα του ΙΕΠ, ΕΣΠΑ, ΟΥΝΕΣΚΟ, Ευρωπαϊκά, περιβαλλοντικά και άλλες επιμορφώσεις από διάφορους φορείς.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Καταγράφονται τα εξής αποτελέσματα:

- Επικοινωνία με άλλα σχολεία.
- Καλλιέργεια θετικού κλίματος στο σχολείο.
- Ανάπτυξη και ανάδειξη των δεξιοτήτων των μαθητών.
- Εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.
- Ενίσχυση των διαπροσωπικών και επαγγελματικών σχέσεων των εκπαιδευτικών με αποτέλεσμα τη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου.
- Τα πρακτικά οφέλη αναρτήθηκαν στην ιστοσελίδα του σχολείου.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Λόγω της πανδημίας δεν κατέστη δυνατό να πραγματοποιηθούν όλοι οι προβλεπόμενοι σχεδιασμοί.
- Συνάδελφοι υπηρετούσαν παράλληλα σε πολλά σχολεία και δεν μπορούσαν να συμμετέχουν επαρκώς στα δρώμενα της σχολικής ζωής.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

- Ουσιαστικές δράσεις για σωστό επαγγελματικό προσανατολισμό, προκειμένου οι

μαθητές να συνειδητοποιήσουν την αξία του σχολείου και την καθοριστική σημασία του για τη μελλοντική τους σταδιοδρομία και ένταξη στο κοινωνικό σύνολο. - Δημιουργία μαθητικής ομάδας για την πρόληψη παραβατικών καταστάσεων και παρεκκλιουσών συμπεριφορών. - Ουσιαστικές επιμορφώσεις για τα θέματα που αντιμετωπίζουμε στο σχολείο και όχι κοινά, τετριμμένα και επαναλαμβανόμενα.
